

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Русский язык» (1-4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура дисциплины.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. Программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 590 ч: В первом классе – 170ч. (5 ч в неделю, 34 учебные недели), из них 115 ч. отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 55 ч. – на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 140 ч (4 ч в неделю, по 35 учебные недели в каждом классе).

7. Форма контроля: итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Родной язык (русский)» (2-4 кл)

Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов во 2-4 классах (1 час в неделю в течение полугодия).

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г	Л.Ф. Климанова С.Г.Макеева Азбука. В 2-х частях, 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2019г.
		Л.Ф. Климанова, А.В.Абрамов Н.А.Пудиков. Мой алфавит. Прописи В 2-х частях, 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2020г.
		Л.Ф. Климанова С.Г.Макеева Русский язык, 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г.. 2017, 2019г
		Л.Ф. Климанова Т.В.Бабушкина Русский язык, 2 класс В 2-х частях ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г 2017, 2018г, 2020
		Л.Ф. Климанова Т.В.Бабушкина Русский язык, 3 класс В 2-х частях ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г 2018
		Л.Ф. Климанова Т.В.Бабушкина Русский язык, 4 класс В 2-х частях ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Литературное чтение»(1-4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

2. Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами

3. Структура дисциплины. Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения ит.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения курса литературного чтения учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника.

Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно - историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» рассчитан на 491ч. В первом классе – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели), из них 85 ч. отводится на обучение грамоте по «Азбуке» и 51 ч. – на уроки литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 140 ч (4 ч в неделю, по 35 учебные недели в каждом классе). В 4 классе – по 105 ч (3 часа в неделю 35 учебных недель)

7. Формы контроля. Устный и письменный опрос. Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Литературное чтение на родном языке (русском)»(2-4 кл)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа рассчитана на изучение литературного чтения на родном (русском) языке и является ориентиром для составления авторских и рабочих программ: она определяет обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Литературное чтение в начальных классах является первым звеном непрерывной системы литературного образования учащихся, которое призвано содействовать формированию разносторонне развитой, гармоничной и грамотной личности.

Обучение литературному чтению на родном (русском) языке включает в себя следующие аспекты:

художественно-эстетический: адекватное восприятие родной русской художественной литературы, понимание русского слова в его эстетической функции, готовность восторгаться красотой звучания художественного текста на русском языке;

психолого-педагогический: воспитание потребности в чтении произведений русской и другой литературы, привитие любви к книге, формирование умений обращаться библиотекой; развитие творческого воображения и читательской культуры;

культурологический: воспитание уважительного отношения к русской литературе и русскому языку как средству межнационального общения; приобщение к культуре русского народа, отражающей его историю, быт, обычаи, традиции;

коммуникативный: развитие устной и письменной речи учащихся, активное включение их в речевую деятельность на русском языке в семейно- бытовой и учебной сферах; формирование умения вести диалог на русском языке с учётом специфики речевого этикета языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе, а именно:

– формирование у младшего школьника читательской компетенции.

Задачами учебного предмета являются:

формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-

этических ценностей;

развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет в год и входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2—4 классах рассчитан на 17 ч. в год (по 1 ч в неделю, в течение одного полугодия) в каждом классе)

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1 класс В 2-х частях, ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2017, 2019г
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение 2 класс В 2-х частях, ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г. 2017, 2018, 2020
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г Литературное чтение 3 классВ 2-х частях, ОАО «Издательство «Просвещение», 2017, 2018
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А. , БойкинаМ.Ф.Литературное чтение 4 классВ 2-х частях, ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Математика» (1-4 кл.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс математики для 1-4 классов начальной школы, реализующий данную программу,

2. Цель изучения дисциплины.

Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

3. Структура дисциплины.

Числа и арифметические действия с ними.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.

Величины и зависимости между ними.

Алгебраические представления.

Математический язык и элементы логики.

Работа с информацией и анализ данных.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения.

5. Формы контроля.

Самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий,

Итоговая контрольная работа в конце учебного года.

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, умение контролировать и оценивать свои учебные действия, способность к использованию знаково-символических средств математического языка, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

7. Общая трудоемкость дисциплины.

На изучение математики в начальной школе выделяется всего 556 часов. В 1 классе – 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 140 ч. (4 ч. в неделю, по 35 учебные недели в каждом классе).

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика, 4 класс ОАО "Издательство "Просвещение", 2018г
2.	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. Рабочие программы. Предметная	Моро М.И., Бантова М.А. Математика, 3 класс В 2-х частях ОАО «Издательство «Просвещение», 2019г, 2020г.

	линия учебников «Школа России» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г.	
3.	«Математика» рабочие программы Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4 классы Л.Г.Петерсон,- М. «Просвещение», 2011г.	Л.Г.Петерсон, Математика,1 класс, М., «Баласс», 2019г.. Л.Г.Петерсон, Математика,2 класс, М., «Баласс», 2020г..

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» « Окружающий мир» (1 - 4 кл)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс, особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель – формирование знаний о природе, человеке обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

2. Цели обучения:

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

социализация ребёнка;

развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

формирование самостоятельной познавательной деятельности;

развитие мышления, воображения и творческих способностей;

формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно - следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
формирование умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры;

патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса «Окружающий мир» представлено в программе следующими разделами:

1. Я и мир вокруг.
2. Наша планета Земля
3. Обитатели Земли
4. Моё Отечество
5. Человек и человечество.
6. Человек и природа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются: усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин; умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 278 часов, из них в 1 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), во 2,3,4 классах по 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели)

6. Формы контроля.

Устный и письменный опрос.

Самостоятельные и контрольные работы, реферат, сообщение, доклад, тест.

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. «Окружающий мир» в 2 ^х частях, 1 класс ,ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2017, 2019г
		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. «Окружающий мир» в 2 ^х частях, 2 класс ,ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2017, 2018, 2020
		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. «Окружающий мир» в 2 ^х частях, 3 класс ,ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г, 2018
		Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. «Окружающий мир» в 2 ^х частях, 4 класс ,ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г

**Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива»
«Технология» (1 – 4 кл.)**

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **представление** о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире, о гармонической взаимосвязи, об отражении в предметах материальной среды опыта человечества, о сохранении и развитии культурных традиций, о мире профессий;
- **знания** о наиболее важных правилах дизайна, необходимых при создании предметов материальной культуры;
использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям и других изделий.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 34 ч — в 1 классе (34 учебные недели), по 35 ч — во 2—4 классах (35 учебных недели в каждом классе).

№	Рабочая программа	Учебники
1.	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 1 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2017, 2019г
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. «Технология» 2класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г. 2017, 2020
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. «Технология» 3 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. «Технология» 4 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г.

**Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива»
«Музыка» (1 - 4 кл)**

Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии со стандартами второго поколения, на основании рабочей программы по музыке 1-3 классы, *авторы программы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С. Шмагина*

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
 - понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
 - освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
 - изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 34 ч — в 1 классе (34 учебные недели), по 35 ч — во 2—4 классах (35 учебные недели в каждом классе).

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 1 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2017, 2019г
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 2 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г., 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г.
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 4 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г.

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Изобразительное искусство» (1- 4 кл)

Рабочая программа курса «Изобразительного искусства» составлена на основе примерной программы по изобразительному искусству, Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Цели обучения

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Задачи обучения:

1. Познакомить учащихся с такими видами изобразительного искусства как графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.
2. Познакомить учащихся с жанрами пейзажа и натюрморта, с некоторыми произведениями выдающихся художников, работавших в этих жанрах.
3. Познакомить с хохломской росписью по дереву и каргопольской игрушкой.
4. Познакомить с теплыми и холодными цветами и научить их различать.
5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России – Третьяковской галереей и некоторыми картинами русских художников, представленных в музее.
6. Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» отводится 139 ч. В каждом классе 1 час в неделю. 1 класс – 34 ч., 2-4 классы – по 35 ч.

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г., 2017, 2019г
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 2 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2016г. 2017, 2020
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 3 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г.
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 4 класс , ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г.

**Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива»
«Физическая культура» (1 -4 кл)**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями стандарта второго поколения, примерной программой начального общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры .

Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов направлены на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта , снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности

На изучение физической культуры-417 часов. в 1 классе отводится 3 часа в неделю, всего — 102 часов. На изучение физической культуры в 2 - 4 классы отводится 3 часа в неделю, 115 часов ежегодно.

№	Рабочая программа	Учебник
1.	"Физическая культура. 1-4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС,-М., «Просвещение», 2016г.	В.И. Лях и др. Физическая культура, 1-4 класс, М., «Просвещение», 2016г., 2017, 2018, 2019г

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» 4 класс

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что **содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности.** Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, **«с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников».** А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны **обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая **рабочая программа** составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1. Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

– привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

– ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

– привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

– ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных

героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

–ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);

–усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

–усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

–формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

–воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

–формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

–осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

–развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

–знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

–осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

–умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

–настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

–как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:

–развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

–любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

–умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

–умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

–развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

–знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Курс ориентирован на учащихся 4 класса в течение всего года обучения — 34 часа в год. При этом на изучение основ православной культуры отводится по 1 часу в неделю.

При изучении основ православной культуры отметки не выставляются. Для определения уровня духовно-нравственного воспитания школьников, изучающих православную культуру, на начальный и заключительный уроки можно пригласить родителей школьников, которые и определяют, насколько необходимо и важно их детям осваивать отечественную культуру.

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики»: Кураев А.В. и др. для 4 – 5 классов. М., «Просвещение», 2012г.	Учебник « Основы православной культуры» 4-5 кл., автор А.Кураев- М.:Просвещение, 2018, .

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2 -4 кл)

Рабочая программа курса «Английский язык» для 2-4 классов составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- Годовой календарный график МБОУ «Лицей» г. Арзамаса на 2019-2020 учебный год;

- Программа курса английского языка RainbowEnglish для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2017.

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

УМК «RainbowEnglish», 2-4 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва: Дрофа, 2015

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

2 класс:

1. Знакомство.
2. Я и моя семья.
3. Мир вокруг нас.
4. Мир моих увлечений.
5. Городские здания, дом, жилище.
6. Школа, каникулы.
7. Путешествия.
8. Человек и его мир.
9. Здоровье и еда.
10. Страны и города, континенты.

Рабочей программой предусмотрен контроль один раз в четверть (итого 4 контрольных работы в год).

3 класс:

1. Знакомство, основные элементы речевого этикета (2 часа)
2. Я и моя семья (7 часов)
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года (23 часа)
4. Мир увлечений, досуг (7 часов)
5. Городские здания, дом, жилище (3 часа)
6. Школа, каникулы (3 часа)
7. Человек и его мир (7 часов)
8. Здоровье и еда (2 часа)
9. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна (4 часа)

Рабочей программой предусмотрен контроль после каждого раздела учебника (итого 7 контрольных работ в год).

4 класс:

Тема 1 «Познакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей» (9 часов)

Тема 2 «Мой день» (9 часов)

Тема 3 «Мой дом» (9 часов)

Тема 4 «Я хожу в школу» (9 часов)

Тема 5 «Я люблю еду» (9 часов)

Тема 6 «Погода» (9 часов)

Тема 7 «В выходной день» (9 часов)

Тема 8 Постановка сказки (7 часов)

Рабочей программой предусмотрен контроль после каждой темы, кроме постановки сказки (итого 7 контрольных работ в год).

№	Рабочая программа	Учебник
1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский язык»/ «Rainbow English» для 2-4 классов общеобраз. Учрежд. – Москва: Дрофа, 2015.)	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., «Английский язык» 2 класс, в 2х частях - М., «Дрофа», 2015г. 2016, 2017,

		2020
2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский язык»/ «Rainbow English” для 2-4 классов общеобраз. Учрежд. – Москва: Дрофа, 2015.)	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., «Английский язык»3 класс в 2х частях -,- М., «Дрофа», 2016г. 2017
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский язык»/ «Rainbow English” для 2-4 классов общеобраз. Учрежд. – Москва: Дрофа, 2015.)	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., «Английский язык» 4 класс, в 2х частях - М., «Дрофа», 2017,2019.2020